Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» с.Топчиха Топчихинского района Алтайского края

(МКДОУ детский сад «Солнышко» с.Топчиха)

План по саморазвитию на 2020 – 2022 учебный год

по теме "Экологическое воспитание дошкольников посредством

познавательно - исследовательской деятельности"

Белых Екатерины Сергеевны

с.Топчиха, 2020г.

**Тема: "Экологическое воспитание дошкольников посредством познавательно - исследовательской деятельности"**

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме экологического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещение РМО, работы с банком педагогической информации, в системе интернет;

2.Разработать и реализовать перспективный план работы с детьми на основании проекта « Эколята- Дошколята»;

3.Подготовить и провести мониторинг на начало и конец учебного года;

4.Организовать работу с родителями по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста, посредством познавательно-исследовательской деятельности.

5.Создание предметно-пространственной среды группы.

6.Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения выступления на педагогическом совете на тему: «Экологическое воспитание дошкольников посредствам познавательно-исследовательской деятельности».

7.Опубликовать собственный опыт педагогической деятельности на сайте детского сада.

**Этапы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность** | **Сроки** |
| Теоретический | 1.Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме экологического воспитания дошкольников 2.Выявить основные условия формирования у детей дошкольного возраста экологических представлений, путём анализа методико-педагогической литературы.  3.Определить основные направления и педагогические задачи по формированию у детей дошкольного возраста экологических представлений .  4.Подобрать дидактические и методические пособия, а также разработать и изготовить картотеки игр, дидактический материал, конспекты познавательно исследовательской деятельности | Сентябрь 2020- ноябрь 2020гг. |
| Практический | Составление календарно – тематического плана  Разработка конспектов мероприятий  Разработка рабочей программы по теме саморазвития  Мониторинг уровня сформированности у детей дошкольного возраста экологических представлений  Реализация рабочей программы по теме саморазвития | декабрь 2020г.  Декабрь-январь 2020г.  Февраль-май 2021г.  сентябрь 2021г.  сентябрь 2021г. – май 2022г. |
| Итоговый | Мониторинг уровня сформированности у детей дошкольного возраста экологических представлений  Обобщение опыта.  Отчёт о проделанной работе | май 2022г. |

**План по саморазвитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | Саморазвитие | Формы работы с детьми | Формы работы с родителями |
| **Сентябрь** | Изучить литературу по данной теме  Изучить опыт работы других педагогов по теме на интернет - сайтах. | Знакомство детей с Эколятами,  Просмотр видеоролика | Знакомство родителей с природоохранным социально-образовательным проектом «Эколята-дошколята»  Буклет  Изготовление костюмов сказочных героев |
| **Октябрь** | Создание информационного стенда «Эколята-дошколята»  Оформление фотостенда «Экспериментальная деятельность в детском саду»  Приобретение и изучение Т.В. Зотова «Азбука Природолюбия» /учебное пособие для дошкольников и младших школьников/ | Знакомство детей с учебным пособием  Т.В. Зотова «Азбука Природолюбия», чтение произведений | Проведение выставки рисунков «Мы защитники природы»  Консультация для родителей «Мой дом – Земля» |
| **Ноябрь** | Организация Акции для всех групп «Помоги природе» (сбор макулатуры)  Проведение всероссийского урока и олимпиады «Эколята-дошколята» | Организация и проведение с детьми Всероссийского урока «Времена года»  Организация и проведение с детьми Всероссийской олимпиады  «Эколята-молодые защитники природы» | Консультация «Экология в жизни ребёнка» |
| **Декабрь** | Изготовление альбома «Правила поведения в природе «Мы – маленькие помощники природы»  Организация участия детей в конкурсе рисунков «Эколята-защитники природы» | Организация и проведение с детьми Всероссийского урока «Юные друзья леса» | Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Эко-Ёлочка» из бросового материала  Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» |
| **Январь** | Оформление материала в виде альбома «Экологическая азбука» (народные приметы, правила поведения в природе). | Организация участия детей во Всероссийском конкурсе рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | Консультация «Учите детей любить животных» |
| **Февраль** | Разработка и создание учебно-методических пособий, консультативных, раздаточных и наглядных материалов: - Наглядно-дидактическое пособие "Живой мир природы» | Изготовление совместно с детьми поделок «Эколята», чтение произведений из учебного пособия Т.В. Зотова «Азбука Природолюбия» | Консультация «Учим ребёнка ухаживать за комнатными растениями»  Конкурс поделок «Эколята-защитники природы» |
| **Март** | Создание тематического музея «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»). |  | Консультация «Экологическая сказка. В чём польза для ребёнка»  Акция «Посади семечко» |
| **Апрель** | Оформление конспектов по теме самообразования  Участие во всероссийской акции «Спасём ёжика»  Проведение мероприятия «День земли» | Организация участия во всероссийской акции «Спасём ёжика»  Проведение мероприятия с детьми «День земли» | Консультация «Экологические игры для дошкольников» |
| **Май** | Обобщение опыта работы, систематизация его для размещения информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» |  | Озеленение участка  Консультация «Как провести выходные с детьми на природе» |

**Выход темы.**

- Оформление картотеки памяток для педагогов. Тема : «Экологическое воспитание дошкольников посредством познавательно – исследовательской деятельности.

-Оформление картотеки экологических игр по лексическим темам.

-Создание тематического уголка «Эколята-дошколята»

-Изготовление сказочных героев.

-Изготовление тематических альбомов, игр, пособий.

-Обобщение опыта. Отчёт о проделанной работе.

Методическая литература

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
4. Т.В. Зотова «Азбука Природолюбия» /учебное пособие для дошкольников и младших школьников/
5. Изучение статей, конспектов  по саморазованию и проектной деятельности  на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru